

«Профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними.

Выявление детей группы риска, работа с семьями, педагогами школы»



Презентацию выполнила :

педагог-психолог

МАОУ «СОШ» Аврора»

Г. Саратов

Ломакина Татьяна Юрьевна

Под жестоким обращением принято понимать действия (или бездействие) родителей, воспитателей и иных лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Сюда же относятся:

побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и др. способы калечащие ребенка. Так же сюда относятся унижение, издевательства, различные формы пренебрежения нуждами ребенка, которые наносят психологическую травму несовершеннолетнему.





Цель доклада:

познакомить педагогов с основными формами, этапами работы психологической службы в школе

Задачи: 1. обучить выявлять детей группы риска по деструктивному поведению при различных формах насилия

2. сформировать эффективный путь работы в рамках профилактики ж/о психологической службы с педагогическим составом

Статистика Российской Федерации неумолима:

Ежегодно кончают жизнь самоубийством примерно 2 тыс. детей и подростков;

50 тыс. уходят из семьи;

25-26 тыс. несовершеннолетних становятся жертвами преступных посягательств.

Из них:

2 тыс. погибают, 8-9 тыс. получают телесные повреждения; 17 тыс. преступлений связаны с сексуальным насилием.

За минувшие 7 месяцев 2015 года на территории Саратовской области количество преступлений, совершенных в отношении детей **увеличилось более чем на 20%**.

Работа психологической службы МАОУ «СОШ «Аврора»
Выявление детей группы риска в школе проводится поэтапно

Наблюдение за
ребенком в
процессе
обучения,
выявление н/л
группы риска

Диагностика семьи
по выявлению ж/о

Работа с семьей
(индивидуальная,
комиссии по
делам н/ш, ВШУ)

Выступление на
общих собраниях, в
коллективах класса,
онлайн площадках (в
родительских чатах)
по программе
«Школа для
родителей» (по
запросу классного
руководителя

Оформление
стендов,
размещение
буклетов на тему
профилактики
жестокости
обращения,
эффективного
воспитания ребенка
в процесс обучения

Организация
информационных,
практических
семинаров, диспутов,
мастер-классов на базе
школы по запросу
коллектива школы

Самое распространенное насилие в современном обществе- эмоциональное (психологическое насилие)

- **Формы эмоционального насилия:**
- Угрозы в адрес ребенка в словесной форме без применения физической силы. (оскорбление, унижение достоинства ребенка; открытое непринятие, постоянная критика);
- Лишение ребенка необходимой стимуляции и эмпатии, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, предъявление ребенку чрезмерные необоснованных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- Однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- Преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- Вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному поведению (алкоголизму, наркомании)
- Отсутствие эмоционального тепла от матери, пренебрежение интересами, нуждами ребенка, оставление без присмотра



Особенности поведения ребенка, подвергающегося эмоциональному насилию:

ЗПР, трудно сконцентрироваться, расторможенность;

плохая успеваемость;

низкая самооценка;

агрессивные проявления, чаще обращенные против себя или подавленное состояние;

избыточная потребность во внимании;

депрессивный фон настроения, отсутствие интереса к окружающим событиям;

трудность в общении (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);

ложь, воровство, девиации в поведении;

нервно-психические заболевания: неврозы, энурезы, тики, расстройства сна, нарушение

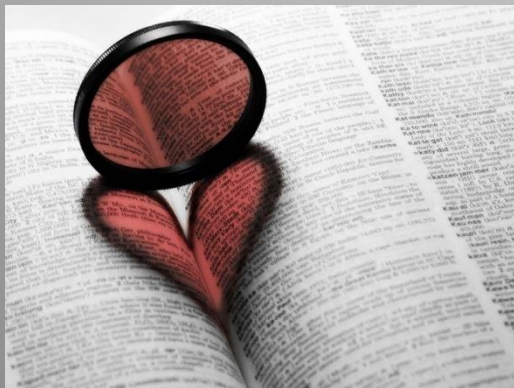
аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма, задержка речевого развития;

для младших школьников –проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников,

плохие социальные навыки;

в пубертатном периоде-депрессии, рост агрессивности, саморазрушающее поведение,

безразличие к последствиям в ситуации острого конфликта, самовольные уходы.



Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;

публично оскорбляют, бранять, унижают, осмеивают ребенка, проклинают, дают негативные установки-предсказания;

сравнивают с другими детьми не в пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;

обвиняют его во всех неудачах, делают из ребенка козла отпущения;

обесценивают положительные качества ребенка, «выпячивая» неудачи несовершеннолетнего.



Особенности поведения ребенка, подвергающегося физическому насилию:

Возраст от 3 до 7 лет:

заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
пассивная реакция на боль;
негативизм, агрессивность;
жестокость по отношению к животным;
лживость, воровство;
отставание в речевом развитии.

Младший школьный возраст:

стремление скрыть причину повреждений и травм;
боязнь идти домой после школы;
одинокость, отсутствие друзей;
плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
высокий уровень агрессии.

Подростковый возраст:

побеги из дома;
употребление алкоголя, наркотиков;
попытка самоубийства;
экстремальные виды увлечений;
криминальное или антиобщественное поведение;
конфликты с родителями, протестное поведение



Особенности поведения родителей или опекунов, совершающее физическое насилие над несовершеннолетним:

- Противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей;
 - Обвинение в травмах самого ребенка;
 - Позднее обращение или необращение за мед.помощью;
 - Отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
 - Неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу, административным работникам;
 - Больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;
 - Уходят от ответов, переводят тему разговора, переключают внимание на незначительные моменты в общении;
 - Заискивающее поведение, чрезмерная учтивость, услужливость
-
- **Причины втягивания несовершеннолетнего в сексуальное насилие:**
 - 1. н/л не обладает свободой воли, находится в зависимости от взрослого;
 - 2. может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
 - 3. Не может в полной мере предвидеть все негативные последствия этих действий;
 - 4. В момент насилия ребенок испытывает жуткий страх, который сковывает его и превращает в «живую куклу», так работает сознание ребенка, так как он еще маленький.

Особенности психического состояния и поведения ребенка подвергнувшийся сексуальному насилию:

- **Дети дошкольного возраста:**
- Ночные кошмары; страхи; регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста);
- Несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а так же сексуальные игры с самим собой, сверстниками, игрушками;
- Открытая мастурбация

- **Дети младшего школьного возраста:**
- Резкое ухудшение успеваемости;
- Невозможность сосредоточиться;
- Несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение;
- Гнев, агрессивное поведение;
- Ухудшение взаимоотношений со сверстниками, родителями, не являющимися насильниками;
- Деструктивное поведение;
- Мастурбация.

Особенности психического состояния и поведения ребенка подвергнувшийся сексуальному насилию:

Подростки: депрессия; низкая самооценка; агрессивное, антисоциальное поведение; затруднение с половой идентификацией; сексуализированное поведение; угрозы, попытки самоубийства; употребление алкоголя, наркотиков; проституция, беспорядочные половые связи; уходы из дома; насилие (в том числе сексуальное, могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них большое число участников) по отношению к более слабым и беззащитным; вызывающее, эгоцентричное поведение, плохой сон (кошмары).

На заметку:

80% случаев сексуального насилия над ребенком совершается его родственником или знакомым (отчимом)



Как помочь ребенку в ситуации жестокого обращения с несовершеннолетним:

- 1. Не отворачивайтесь от чужого горя. Так может случиться с каждым ребенком.
- 2. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательно его выслушайте, поддержите его эмоционально, общайтесь с ребенком безоценочно, нейтрально.
- 3. Будьте тактичными, внимательными, если ребенок отказывается говорить на болезненную тему- уважайте его желание, просто будьте рядом. И если ему понадобится помощь, подставьте свое «плечо»
- 4. Обратитесь в органы опеки и попечительства, КДН и ЗП по месту физического проживания ребенка
- 5. Обратитесь в милицию или прокуратуру
- 6. Обратитесь в любой ближайший центр психологической помощи или на телефон Доверия. Не оставайтесь с бедой один на один, всегда есть люди, которые готовы протянуть руку помощи.



Телефон доверия

92-96-56

- **Телефон информационно-диспетчерской службы**
- **Саратовской области ГБУ СО СРЦ «Возвращение»**
- **Круглосуточно**
- **68-29-15**
- **8-800-2000-122 (звонок бесплатный)**
- **Наш адрес: 410022**
- **Г. Саратов, ул. Азина, д. 28 А**
- **Ул. Новокрекингская д.18, Здание №2**

