

### План мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в «МАОУ «СОШ «Аврора» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2022 года

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат отчета
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 15.12. 2022 г.	Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформулированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу.	Заседание ШМО

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учитель-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР	до 15.12. 2022 г.	Методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформулированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учитель-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР	до 15.12. 2022 г.	Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформулированных планируемых результатов для МАОУ «СОШ «Аврора» по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

				Выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--	--	--	---	--

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 15.12. 2022 г.	Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в	Корректировка рабочей программы по учебному предмету
------	---	---------------------	-------------------	--	--	--

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений</p>	до 15.12. 2022 г.	<p>Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане</p>	<p>Корректировка рабочей программы по учебному курсу</p>

					<p>варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, заместители директора по УВР</p>	<p>до 15.12. 2022 г.</p>	<p>Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального и</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта</p> <p>проверочной работы по конкретному предмету</p>	
2.4.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, заместители директора по УВР</p>	до 15.12. 2022 г.	<p>Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е. М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей</p> <p>направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					образовательной программы начального и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по конкретному предмету	

**3. Обучающий этап**

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е. М., заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-------------------------	---	---	---------------------------------------

					<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта</p> <p>проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	В течение 2022/2023 учебного года	<p>Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е. М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих</p>	Технологические карты учебных занятий



					<p>Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Оценочный этап

4.1.	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учитель- предметники</p>	<p>В течение 2022/2023 учебного года</p>	<p>Учитель- предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е. М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	---	---------------------------------	--	---	---	--

					<p>основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.2.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>В течение 2022/2023 учебного года</p>	<p>Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е. М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.3.	<p>Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники	В течение 2022/2023 учебного года	<p>Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е. М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеристикующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--

**5. Рефлексивный этап**

5.1.	Анализ эффективности мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре 2022 г.	Учитель-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР	с 24.04.2023 г. по 15.05.2023 г.	Директор МАОУ «СОШ «Аврора» Щепетнова А.В., заместитель директора по УВР Хлюпина Е.М.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2022 г.	Аналитический отчет
------	---	--	--	--	--	---------------------