

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МАОУ  
«СОШ «Аврора»  
от 31.08.2023 г. № 408

**План внеурочной деятельности**  
**МАОУ «СОШ «Аврора» на 2023-2024 учебный год**

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

### 1. Общее положение

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, объём внеурочной деятельности и направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего, в том числе в части проектной деятельности, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» (далее – Учреждение).

1.2. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

## **2. Понятие «Внеурочная деятельность»**

2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной).

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основных общеобразовательных программ. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основных образовательных программ и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодёжи»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

2.5. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.6. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог психолог, заведующая библиотекой.

2.7. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1320 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

2.8. Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов учащихся и возможностей Учреждения.

2.9. Для учащихся, посещающих занятия дополнительного образования Учреждения, иных организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.

### **3. Цели, задачи, принципы внеурочной деятельности**

3.1. **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

#### **3.2. Задачи:**

3.2.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствующей духовно – нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию современного национального воспитательного Идеала.

3.2.2. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

#### **3.3. Принципы:**

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

#### **4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основными общеобразовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

##### 4.2. Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное,
- Коммуникативное (формирование функциональной грамотности).
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Спортивно – оздоровительное
- Патриотическое.

##### 4.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность),
- трудовая (общественно полезная или производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность.

##### 4.4. Формы внеурочной деятельности.

- кружки, секции, клубы, школьные научные общества, олимпиады, научно практические конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии.

## **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.2. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы и отражены в планах воспитательной работы классных руководителей.

## **6. Программа организации внеурочной деятельности**

Программа организации внеурочной деятельности состоит из форм и рабочих программ, в рамках которых реализуются 7 направлений деятельности:

**1. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

**2. Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности, вероятность и статистика).** Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**3. Социальное направление.** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов,

изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение предприятий города. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития предпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**4. Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств, для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**6. Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**7. Патриотическое направление** формирует осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Развивает гражданственность и национальное самосознание учащихся. Создаёт условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.





Направление	Наименование программы и форма проведения	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	«Книга добрых нравов»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативное	«Художественное слово»		2/34							
	«Юный журналист»				2/34	2/34				
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	«Уроки каллиграфии»	1/34								
	«Умники и умницы»	1/34		2/34						
	«русский язык с увлечением»						1/34			
	«Занимательный русский язык»							1/34		
	«Занимательная математика»							1/34		
	«Читаем вместе»								2/34	
	«Юный эрудит»									2/34
Общекультурное	«Мир в красках»						1/34			
	Танцевальный кружок «Радуга»			1/34					1/34	1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Танцевальная студия «Фантазия»	1/34	1/34		1/34	1/34				
Патриотическое	«Орлята России» проект РДДМ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	5,36	5,36	5,36	5,36	5,36	5,36	4,36	4,36	4,36





### План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

Направление	Наименование программы и форма проведения	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Коммуникативное	Профориентационные занятия	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	Метапредметные недели	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общекультурное	Концерты, флешмобы	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Спортивно - оздоровительное	Оздоровительное плавание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Бадминтон	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Патриотическое	РДДМ «Движение первых»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72

Направление	Наименование программы и форма проведения	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Коммуникативное	Профориентационные занятия «Билет в будущее»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	Метапредметные недели	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общекультурное	Танцевальная студия «Радуга»	1/34					
	«Рукодельница»				1/34		1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Оздоровительное плавание	1/34					
	Волейбол		1/34	1/34		1/34	
Патриотическое	РДДМ «Движение первых»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	3,72	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72

Направление	Наименование программы и форма проведения	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Коммуникативное	Профориентационные занятия «Билет в будущее»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	Метапредметные недели	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общекультурное	«Волшебная нить»	1/34				
Спортивно - оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Оздоровительное плавание		1/34			
	Баскетбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Патриотическое	РДДМ «Движение первых»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	3,72	3,72	2,72	2,72	2,72

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы и форма проведения</b>	<b>8.1</b>	<b>8.2</b>	<b>8.3</b>	<b>8.4</b>	<b>8.6</b>
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Коммуникативное	Профорориентационные занятия «Билет в будущее»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	«Вероятность и статистика»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	Метапредметные недели	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общекультурное	Концерты, флешмобы	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Спортивно - оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Оздоровительное плавание			1/34		
	Волейбол	1/34	1/34		1/34	1/34
Патриотическое	РДДМ «Движение первых»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Отряд Росгвардия	1/34	1/34	1/34		
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	3,84	3,84	3,84	2,84	2,84

## План внеурочной деятельности для 10-11-х классов

Направление	Наименование программы и форма проведения	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Коммуникативное	Профориентационные занятия «Билет в будущее»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	«Вероятность и статистика»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	Готовимся к ОГЭ		1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Концерты, флешмобы	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Спортивно - оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Оздоровительное плавание	1/34				
Патриотическое	РДДМ «Движение первых»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Отряд Росгвардия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	3,72	3,72	3,72	3,72	3,72

Направление	Наименование программы и форма проведения	10.1 (Э)	10.2 (Т)	11.1 (Э)	11.2 (Т)
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Профориентационные занятия «Билет в будущее»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	«Вероятность и статистика»	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Участие в социально-ориентированных акциях	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Общеинтеллектуальное	Готовимся к ЕГЭ	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Концерты, флешмобы	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
Спортивно - оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Оздоровительное плавание		1/34	1/34	
Патриотическое	РДДМ «Движение первых»	0,12/4	0,12/4	0,12/4	0,12/4
	Отряд Росгвардия	1/34			1/34
Всего часов по внеурочной занятости	неделю	3,72	3,72	3,72	3,72