

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 14 от 16.04.2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Аврора»
за 2023 год

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2 Сведения о наличии разрешительных документов организации.....	5
1.3 Система управления организацией.....	6
1.4 Образовательная деятельность.....	12
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
1.6 Организация учебного процесса.....	45
1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
1.8 Кадровое обеспечение.....	54
1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	58
1.10 Материально-техническая база.....	59
1.11 Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	68
1.12 Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МАОУ «СОШ «Аврора» на 2024 год.....	68
Раздел 2. Статистическая часть	69
Результаты анализа показателей деятельности.....	69

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ «Аврора» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МАОУ «СОШ «Аврора» от 01.02.2024 № 64 «Об организации и проведении самообследования МАОУ «СОШ «Аврора» за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора», подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «СОШ «Аврора» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ «СОШ «Аврора», аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора». Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;

- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	245123
Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Аврора»
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ «Аврора»
ФИО руководителя (полностью)	Щепетнова Александра Витальевна
Должность руководителя	директор
Учредитель	администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Юридический адрес образовательной организации	410030, г. Саратов, ул. им. Батавина П.Ф., д. 23
Телефон с междугородним кодом	8(8452) 24-39-54, 8(8452) 24-39-57
Адрес электронной почты	shkola.avrora@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://avrora-sar.gosuslugi.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7:30 до 20:00; суббота: с 9:00 до 20:00
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1196451012999
ИНН	6452138767
КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	01.02.2021
Сведения о лицензии	
Регистрационный №	3806
Дата выдачи	21.08.2020

Срок действия	бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности	
Регистрационный №	1712
Дата выдачи	06.05.2020
Срок действия	до 06.05.2032

Тип и характеристики здания образовательного учреждения:

Год постройки здания: 2018.

Проектная мощность: 1100 человек.

Фактическое число обучающихся на 01.09.2023: 2391 человек.

Площадь здания: 20937,7 м².

Площадь пришкольного участка: 4752,3 м².

Количество учебных кабинетов: 72.

Количество компьютерных классов: 3.

Спортивный блок: спортивный зал для игровых видов спорта 30x18 м., спортивный зал для гимнастики 24x12 м., бассейн 6 дорожек по 25 м., тир, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, уличные площадки для подвижных игр – 2 шт.

Наличие столовой, количество посадочных мест: 594 посадочных места.

Поставщик школьного питания: ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания».

1.2 Сведения о наличии разрешительных документов организации

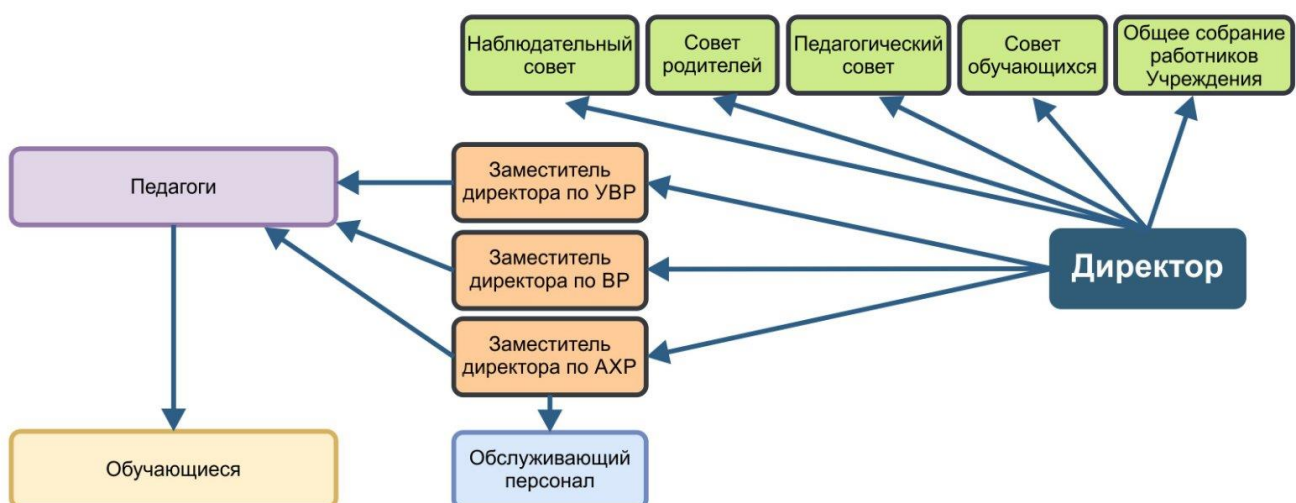
Название показателя	Значение показателя
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам осуществления образовательной деятельности	Да
Наличие в санитарно-эпидемиологическом заключении на образовательную деятельность СанПиНов в соответствии с реализуемыми уровнями, видами, подвидами образования, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности (да, нет, частично; указать по какому уровню, виду, подвиду образования отсутствует СанПиН)	да
Заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета образовательной организации установленным требованиям (при наличии)	Да
Наличие действующей лицензии на осуществление деятельности медицинской организации в образовательном учреждении	Да

Наличие адреса образовательной организации в действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности учреждением здравоохранения	Да
Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности	Да
Наличие на праве собственности зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Да
Наличие на ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Нет
Наличие на праве собственности территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Да

1.3 Система управления организацией

Управление МАОУ «СОШ «Аврора» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАОУ «СОШ «Аврора» формируются коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; Общее собрание работников МАОУ «СОШ «Аврора»; Педагогический совет; Совет родителей; Совет обучающихся; Совет обучающихся.

Структура управления:



Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ «Аврора» является директор.

Состав Наблюдательного совета утверждается распоряжением Администрации района. В состав Наблюдательного совета входят представители Администрации района, Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета МАОУ «СОШ «Аврора» также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения.

Полномочия трудового коллектива, который составляют все работники МАОУ «СОШ «Аврора», осуществляются Общим собранием работников МАОУ «СОШ «Аврора».

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МАОУ «СОШ «Аврора» на постоянной основе действует Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ «Аврора» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Совет родителей формируется из представителей родителей, избираемых на классных родительских собраниях, по норме представительства по 1 человеку от класса.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся 9-11 классов по одному представителю от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждения; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «Город Саратов» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, правила внутреннего распорядка, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Учреждения; - назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; - заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения; - делегирует заместителям и иным работникам часть своих полномочий; - организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - направляет на рассмотрение Администрации района, комитету по управлению имуществом города Саратова и комитету по образованию предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, о совершении крупных сделок; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - утверждает отчет о самообследовании Учреждения; - утверждает и направляет на рассмотрение Наблюдательному совету и Администрации района отчет о результатах деятельности учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатов в состав Наблюдательного совета Учреждения от трудового коллектива; - выдвижение инициативы по вопросу образования комиссии по трудовым спорам; - выдвижение представителей в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; - внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения; - выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения; - заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзной организации и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;

	<ul style="list-style-type: none"> - решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы на текущий учебный год; - согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации процессов образования и воспитания; - согласовывает локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в организации внеурочной деятельности с обучающимися; - участвует в подготовке учреждения к новому учебному году; рассматривает обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета родителей; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; - координирует деятельность Советов родителей классов.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - освещает внеклассную и внешкольную работу через средства информации Учреждения пресс-центр, школьное телевидение, школьное радио, печатный орган (школьная газета, журнал); - вносит предложения о поощрении обучающихся Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ «Аврора» создано 5 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей гуманитарного цикла,

ШМО учителей иностранного языка,

ШМО учителей естественнонаучного цикла,

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла.

Вывод по разделу:

Структура управления МАОУ «СОШ «Аврора» соответствует Уставу школы и функциональным задачам, все необходимые разрешительные документы имеются в наличии. Система управления МАОУ «СОШ «Аврора» позволяет обеспечить функционирование школы с соблюдением нормативных требований.

1.4 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ «Аврора» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) (с изменениями и дополнениями);

- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, принятыми на педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол № 1), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

МАОУ «СОШ «Аврора» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок освоения - 4 года;

- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы), нормативный срок освоения - 5 лет;

- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок освоения - 2 года.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года МАОУ «СОШ «Аврора» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МАОУ «СОШ «Аврора» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МАОУ «СОШ «Аврора» реализуется адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение в 10-11 классах строится в соответствии со следующими профилями: социально-экономический (углубленное изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, обществознания); естественнонаучный (углубленное изучение химии, биологии); информационно - технологический (углубленное изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, информатики). Выбор профиля осуществлен на основании заявления родителей (законных представителей).

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами в соответствии с новыми изменениями, с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Рабочая программа по всем предметам учебного плана состоит из следующих разделов: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2023 года произошли следующие изменения в контингенте обучающихся: на 10.01.2023 г. количество обучающихся в школе составляло 2197 чел. (1-4 классы - 1237 чел.; 5-9 классы - 856 чел.; 10-11 классы - 104 чел.), на 29.12.2023 г. - 2366 чел. (1-4 классы - 1217 чел.; 5-9 классы - 1025 чел.; 10-11 классы - 124 чел.).

Среднее количество обучающихся в классе – 32 человека.

Количество классов на 10.01.2023 г. – 66 (1-4 классы – 36 класс-комплектов, 5-9 классы - 26 класс-комплектов; 10-11 классы - 4 класс-комплекта), на 29.12.2023 г. - 70 классов (1-4 классы – 35 класс-комплектов, 5-9 классы - 31 класс-комплект; 10-11 классы - 4 класс-комплекта).

На 10.01.2023 года на дому обучались 14 человек: в 1-4 классах - 7 человек, в 5-9 классах - 6 человек, в 10-11 классах - 1 человек. По адаптированным программам обучались 40 человек: в 1-4 классах - 21 человек, в 5-9 классах - 18 человек, в 10-11 класса - 1 человек.

На 31.12.2023 года на дому обучались 16 человек: в 1-4 классах - 4 человека, в 5-9 классах - 11 человек, в 10-11 классах – 1 человек. По адаптированным программам

обучались 39 человек: в 1-4 классах - 20 человек, в 5-9 классах - 18 человек, в 10-11 классах - 1 человек. Индивидуально на дому по состоянию здоровья обучались 9 человек.

Воспитательная система школы построена на реализации 11 направлений:

1. Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2. Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);

3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ);

4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);

5. Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);

6. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты

окружающей среды (участие в экологических акциях «Водорослям крышка», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);

8. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества);

9. Самоуправление;

10. Работа с родителями;

11. Психолого-педагогическое сопровождение.

Данные направления были положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

Воспитательные задачи в 2023 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующих направлений:

1. Естественнонаучное,
2. Техническое,
3. Туристско-краеведческое,
4. Художественное,
5. Социально-педагогическое,
6. Физкультурно-спортивное.

В течение 2023 года в системе внеурочной деятельности (совместно с социальными партнерами: МАУДО «ЦДТ» Кировского района, РОО ФФСО, ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва», ОЦЭКиД, СРО ФСО «ГТФ») на базе МАОУ «СОШ «Аврора» функционировало 14 спортивных, 18 творческих и 6 интеллектуальных кружков, которые посещали 2197 обучающихся.

Выводы по разделу:

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ «Аврора» организуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ «СОШ «Аврора» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами в соответствии с новыми изменениями, с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Воспитательная система в МАОУ «СОШ «Аврора» построена на реализации 11 направлений, которые положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества обученности по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Параллель	Число обучающихся на конец учебного года	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний 2023 год	% качества знаний 2022 год
1	325							
2	315	44	172	93	6	98%	69%	74%
3	287	46	168	70	3	99%	75%	74%
4	310	39	166	103	2	99%	66%	67%
1-4	1237	129	506	266	11	99%	70%	72%
5	208	14	97	94	3	99%	53%	44%
6	170	6	66	90	8	95%	42%	38%
7	173	1	37	129	6	97%	22%	35%
8	177	6	51	117	3	98%	32%	38%
9	131	5	43	82	1	99%	37%	9%
5-9	859	32	294	512	21	98%	38%	33%
10	56	3	18	33	2	96%	38%	46%
11	48	2	25	21	0	100%	56%	66%
10-11	104	5	43	54	2	98%	46%	56%
1-11	2200	166	843	832	34	99%	54%	53%

По итогам 2023 года качество знаний обучающихся в сравнении с результатами 2022 года в параллелях 2-4 классов понизилось на 2%; в параллелях 5-9 классов - увеличилось на 5%; в параллелях 10-11 классов понизилось на 10%. В среднем по школе качество знаний обучающихся 2-11 классов увеличилось на 1%.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году» в МАОУ «СОШ «Аврора» проводились ВПР в 4-8, 10-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (16.03.23 г., 1 часть; 20.03.23 г., 2 часть), математика (22.03.23 г.), окружающий мир (10.04.23 г.).

Русский язык

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4.1	6	19	9	0	74	3	13	14	4	47
4.2	9	14	6	0	79	4	12	11	2	55
4.3	9	14	3	0	89	7	15	4	0	85
4.4	6	19	5	0	83	3	20	6	1	77
4.5	4	17	8	0	72	2	20	7	0	76
4.6	5	14	8	0	70	2	8	13	4	37
4.7	3	16	9	0	68	3	12	13	0	53
4.8	5	19	6	0	80	1	13	16	0	46
4.9	7	12	10	0	66	7	13	9	0	69

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
4.1	34	18 (53%)	0 (0%)	16 (47%)
4.2	29	15 (52%)	0 (0%)	14 (48%)
4.3	26	23 (86%)	0 (0%)	3 (12%)
4.4	30	24 (80%)	0 (0%)	6 (20%)
4.5	29	24 (83%)	1 (3%)	4 (14%)
4.6	27	11 (41%)	0 (0%)	16 (59%)
4.7	28	22 (78%)	1 (3%)	5 (18%)
4.8	30	15 (50%)	0 (0%)	14 (46%)
4.9	29	24 (83%)	3 (10%)	2 (7%)

Математика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4.1	3	14	11	0	61	6	13	9	0	68
4.2	6	16	7	0	76	6	11	11	1	59
4.3	9	14	2	0	92	8	15	2	0	92
4.4	8	18	4	0	87	5	18	7	0	77
4.5	5	21	5	0	83	5	18	8	0	74

4.6	6	20	3	0	89	5	20	4	0	86
4.7	6	15	9	0	70	4	16	10	0	66
4.8	4	22	3	0	89	3	14	10	2	58
4.9	2	18	7	0	74	4	17	6	0	78

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
4.1	28	17 (61%)	8 (28%)	3 (11%)
4.2	29	15 (52%)	4 (14%)	10 (34%)
4.3	25	24 (96%)	1 (3%)	1 (3%)
4.4	30	22 (73%)	1 (3%)	7 (24%)
4.5	31	18 (59%)	5 (16%)	8 (25%)
4.6	29	19 (65%)	4 (14%)	6 (21%)
4.7	30	27 (90%)	0 (0%)	3 (10%)
4.8	29	10 (34%)	4 (13%)	15 (51%)
4.9	27	24 (89%)	3 (11%)	0 (0%)

Окружающий мир

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4.1	5	17	12	0	65	2	22	10	0	71
4.2	3	23	4	0	87	4	20	6	0	80
4.3	10	20	3	0	91	11	19	3	0	91
4.4	11	15	9	0	74	10	17	8	0	77
4.5	9	18	4	0	87	11	18	2	0	93
4.6	9	18	3	0	90	9	17	4	0	87
4.7	7	22	5	0	85	6	20	7	0	78
4.8	8	17	4	0	86	0	25	4	0	86
4.9	5	14	14	0	58	4	22	7	0	79

Анализируя соответствие результатов ВПР по окружающему миру отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
4.1	34	27 (79%)	3 (9%)	4 (12%)
4.2	30	21 (70%)	4 (13%)	5 (17%)
4.3	33	20 (61%)	6 (18%)	7 (21%)
4.4	35	29 (82%)	3 (9%)	3 (9%)
4.5	31	26 (83%)	3 (9%)	2 (6%)
4.6	30	17 (57%)	6 (20%)	7 (23%)

4.7	33	22 (67%)	4 (12%)	7 (21%)
4.8	29	13 (44%)	4 (13%)	12 (41%)
4.9	33	19 (57%)	6 (18%)	10 (30%)

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (16.03.23 г.), математика (22.03.23 г.), история (12.04.23 г.), биология (14.04.23 г.).

Русский язык

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	5	15	9	0	69	4	12	11	2	55
5.2	2	17	10	0	66	2	12	12	3	48
5.3	5	23	3	0	90	4	23	3	1	87
5.4	1	21	11	0	67	0	7	13	6	17
5.5	6	12	12	0	60	0	16	9	5	53
5.6	8	21	6	0	83	5	14	12	4	53

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
5.1	29	16 (55%)	3 (10%)	10 (35%)
5.2	29	21 (72%)	0 (0%)	8 (28%)
5.3	31	29 (94%)	0 (0%)	2 (6%)
5.4	26	18 (69%)	1 (4%)	7 (27%)
5.5	30	13 (43%)	2 (7%)	15 (50%)
5.6	35	18 (51%)	1 (3%)	16 (46%)

Математика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	7	14	9	0	71	2	7	16	5	26
5.2	1	14	11	0	58	0	11	12	3	42
5.3	5	17	7	0	76	0	8	17	4	28
5.4	3	15	8	0	69	0	9	10	7	35
5.5	3	14	9	0	46	2	9	13	2	42
5.6	5	15	10	0	67	2	13	12	3	50

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
5.1	30	4 (13%)	2 (6%)	25 (81%)
5.2	26	18 (69%)	0 (0%)	8 (31%)
5.3	29	9 (31%)	0 (0%)	20 (69%)
5.4	26	8 (31%)	1 (4%)	17 (65%)
5.5	26	12 (46%)	3 (12%)	11 (42%)
5.6	30	17 (57%)	1 (3%)	12 (40%)

История

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	4	22	7	0	78	4	17	11	1	64
5.2	3	17	7	0	74	1	12	14	0	48
5.3	4	16	8	0	71	0	18	10	0	64
5.4	1	19	9	0	69	0	6	21	2	21
5.5	7	13	9	0	69	2	9	16	2	38
5.6	13	15	5	0	85	3	13	16	1	49

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
5.1	33	20 (61%)	2 (7%)	7 (32%)
5.2	27	18 (67%)	0 (0%)	9 (33%)
5.3	28	18 (64%)	2 (7%)	8 (29%)
5.4	29	12 (41%)	0 (0%)	17 (59%)
5.5	29	11 (38%)	2 (7%)	16 (55%)
5.6	33	12 (36%)	0 (0%)	21 (64%)

Биология

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	13	18	1	0	97	1	11	13	7	34
5.2	11	10	2	0	91	0	7	10	6	30
5.3	12	10	1	0	96	0	6	13	4	26
5.4	6	12	3	0	85	0	15	4	2	71
5.5	14	11	2	0	96	7	13	5	2	77
5.6	19	9	4	0	88	3	11	15	3	44

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
5.1	32	4 (13%)	1 (3%)	27 (84%)
5.2	23	3 (13%)	0 (0%)	20 (87%)
5.3	23	3 (13%)	0 (0%)	20 (87%)
5.4	21	9 (43%)	0 (0%)	12 (57%)
5.5	27	13 (48%)	0 (0%)	12 (46%)
5.6	32	7 (22%)	0 (0%)	25 (78%)

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (16.03.23 г.), математика (22.03.23 г.), биология, география (12.14.23 г.), история, обществознание (21.09.22 г.).

Русский язык

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	3	11	11	0	56	4	9	10	2	52
6.2	4	19	5	0	82	4	18	5	1	81
6.3	5	19	9	0	73	2	10	14	3	41
6.4	1	14	15	0	50	0	8	19	3	27
6.5	3	9	12	0	50	4	7	12	1	46

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
6.1	25	19 (76%)	2 (8%)	4 (16%)
6.2	28	26 (93%)	0 (0%)	2 (7%)
6.3	29	15 (52%)	0 (0%)	14 (48%)
6.4	30	17 (57%)	1 (3%)	12 (40%)
6.5	24	21 (88%)	1 (4%)	2 (8%)

Математика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	5	8	13	0	50	1	6	13	6	27
6.2	3	12	9	0	63	1	0	20	3	4
6.3	4	14	6	0	75	1	4	13	6	21

6.4	3	11	15	0	48	0	4	21	4	14
6.5	2	9	15	0	42	0	2	18	6	8

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
6.1	26	11 (42%)	0 (0%)	15 (58%)
6.2	24	8 (33%)	0 (0%)	16 (67%)
6.3	24	4 (17%)	1 (4%)	19 (79%)
6.4	29	13 (45%)	0 (0%)	16 (55%)
6.5	26	11 (42%)	0 (0%)	15 (58%)

Биология

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.2	3	20	8	0	74	0	1	21	9	3
6.3	1	16	12	0	59	0	3	14	12	10
6.5	13	12	6	0	83	3	7	10	11	32

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
6.2	31	6 (19%)	0 (0%)	25 (81%)
6.3	29	10 (34%)	0 (0%)	19 (66%)
6.5	31	6 (19%)	4 (13%)	21 (68%)

История

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	6	14	6	0	77	3	4	9	10	27
6.3	3	15	11	0	62	4	8	15	2	41

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
6.1	26	12 (51%)	1 (4%)	13 (45%)
6.3	29	18 (62%)	2 (7%)	9 (31%)

Обществознание

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.2	8	18	2	0	92	0	15	13	1	52
6.4	1	10	17	0	39	0	6	20	2	21
6.5	3	8	17	0	34	2	7	18	1	27

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
6.2	29	10 (30%)	0 (0%)	19 (70%)
6.4	28	20 (71%)	0 (0%)	8 (29%)
6.5	28	19 (68%)	3 (11%)	6 (21%)

География

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	7	15	0	0	76	3	9	16	1	41
6.4	8	12	10	0	67	1	7	19	3	27

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
6.1	29	9 (31%)	3 (10%)	17 (58%)
6.4	30	13 (43%)	0 (0%)	17 (57%)

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (20.03.23 г.); математика (10.04.23 г.), биология, физика (12.04.23 г.), история, обществознание, география (14.04.23 г.), иностранный язык (английский) (17.04.23 г., 18.04.23 г., 19.04.23 г., 20.04.2023 г.), иностранный язык (немецкий) (20.04.23 г.).

Русский язык

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7.1	0	7	22	0	24	0	8	13	8	28
7.2	6	9	14	0	56	4	7	12	4	41
7.3	1	15	19	0	46	2	12	10	6	47
7.4	0	13	15	0	46	1	6	18	3	25
7.6	7	11	16	0	53	1	9	10	7	34

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.1	29	18 (62%)	2 (7%)	9 (31%)
7.2	27	13 (48%)	2 (7%)	12 (44%)
7.3	30	19 (63%)	3 (10%)	8 (27%)
7.4	28	16 (57%)	2 (7%)	10 (36%)
7.6	27	12 (44%)	0 (0%)	15 (56%)

Математика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	0	8	25	0	24	2	10	18	3	36
7.2	0	5	23	0	18	1	3	19	5	14
7.3	2	7	21	0	30	0	9	18	3	30
7.4	1	5	24	0	20	0	3	17	10	10
7.6	2	7	21	0	20	1	6	12	11	23

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.1	33	20 (61%)	7 (21%)	6 (18%)
7.2	28	21 (75%)	1 (4%)	6 (21%)
7.3	30	21 (70%)	2 (7%)	7 (23%)
7.4	30	15 (50%)	1 (3%)	14 (47%)
7.6	30	15 (50%)	5 (17%)	10 (33%)

Биология

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	0	14	17	0	45	0	5	26	0	16
7.3	0	15	14	0	52	0	7	21	1	24

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.1	31	20 (65%)	1 (3%)	10 (32%)
7.3	29	20 (69%)	0 (0%)	9 (31%)

География

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.3	2	12	14	0	50	1	6	19	2	25
7.6	4	20	4	0	86	0	8	20	0	29

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.3	28	15 (54%)	2 (7%)	11 (39%)
7.6	28	7 (25%)	0 (0%)	21 (75%)

История

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.2	2	16	6	0	75	6	3	15	0	38

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.2	24	11 (45%)	4 (17%)	9 (37%)

Обществознание

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	5	16	8	0	72	1	14	13	1	51
7.4	2	10	10	0	54	0	2	18	2	9

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.1	29	16 (55%)	1 (3%)	11 (38%)
7.4	22	9 (45%)	0 (0%)	12 (55%)

Физика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.2	5	18	5	0	82	7	12	9	0	68
7.4	0	13	10	0	57	4	4	14	1	35
7.6	6	16	6	0	79	7	8	13	0	55

Анализируя соответствие результатов ВПР по физике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.2	28	19 (68%)	4 (14%)	5 (18%)
7.4	23	11 (48%)	5 (22%)	7 (31%)
7.6	28	17 (61%)	3 (11%)	8 (29%)

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	4	10	15	0	48	1	4	14	10	17
7.2	6	5	12	0	48	2	4	8	10	26
7.3	3	10	9	0	59	2	2	5	13	27
7.4	0	18	11	0	62	0	2	10	17	7
7.6	7	12	9	0	68	1	11	8	8	43

Анализируя соответствие результатов ВПР по иностранному языку (английскому) отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.1	29	9 (32%)	0 (0%)	20 (68%)
7.2	24	6 (29%)	0 (0%)	17 (71%)
7.3	22	4 (18%)	0 (0%)	18 (82%)
7.4	29	4 (14%)	0 (0%)	25 (86%)

7.6	28	7 (25%)	1 (4%)	20 (71%)
-----	----	---------	--------	----------

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.3	1	8	0	0	100	0	2	5	2	22

Анализируя соответствие результатов ВПР по иностранному языку (немецкому) отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
7.3	9	1 (11%)	0 (0%)	8 (89%)

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (20.03.23 г.); математика (10.04.23 г.), биология, физика, химия (17.03.23 г.), история, обществознание, география (23.03.23 г.).

Русский язык

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	2	14	10	0	62	2	17	3	4	73
8.2	2	15	12	0	59	3	17	6	3	69
8.3	7	8	8	0	65	6	8	7	2	60
8.4	1	13	16	0	47	0	5	13	12	17
8.5	1	15	15	0	52	0	14	4	13	45

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.1	26	19 (73%)	3 (12%)	4 (15%)
8.2	29	17 (59%)	7 (24%)	5 (17%)
8.3	23	20 (87%)	0 (0%)	3 (13%)
8.4	30	10 (33%)	1 (3%)	19 (63%)
8.5	31	12 (38%)	3 (10%)	16 (52%)

Математика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	5	12	10	0	63	0	9	17	1	33
8.2	5	12	9	1	63	0	9	16	2	33
8.3	5	10	17	0	31	0	10	20	2	31
8.4	1	5	24	0	20	0	4	19	7	13
8.5	1	12	18	0	19	0	6	19	6	20

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.1	27	15 (56%)	0 (0%)	12 (44%)
8.2	27	11 (41%)	1 (4%)	15 (55%)
8.3	32	13 (41%)	3 (9%)	16 (50%)
8.4	30	17 (57%)	2 (6%)	11 (37%)
8.5	31	16 (52%)	1 (3%)	14 (45%)

Биология

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.3	4	9	13	0	50	1	4	21	0	19
8.4	0	9	12	0	30	0	0	30	0	0

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.3	26	16 (62%)	0 (0%)	10 (38%)
8.4	30	21 (70%)	0 (0%)	9 (30%)

География

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.2	2	12	13	0	52	0	5	22	0	19
8.4	1	13	11	0	56	0	2	19	4	8

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.2	27	16 (59%)	0 (0%)	11 (41%)
8.4	25	9 (36%)	0 (0%)	14 (64%)

История

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	5	12	7	0	71	0	9	10	5	38

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.1	24	13 (60%)	2 (4%)	9 (38%)

Обществознание

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.3	10	19	3	0	94	6	7	11	7	42
8.5	1	24	6	0	83	0	11	12	8	33

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.3	31	18 (39%)	0 (0%)	12 (61%)
8.5	30	13 (41%)	1 (2%)	16 (57%)

Физика

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.2	0	9	20	0	31	3	5	10	11	28
8.5	0	9	24	0	27	0	6	13	14	18

Анализируя соответствие результатов ВПР по физике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.2	29	12 (41%)	6 (21%)	11 (38%)
8.5	33	11 (33%)	4 (12%)	18 (55%)

Химия

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	4	26	4	0	88	1	25	4	0	87

Анализируя соответствие результатов ВПР по химии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
8.1	30	26 (87%)	0 (0%)	4 (13%)

География

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10.1	3	15	7	0	72	4	14	7	0	72
10.2	0	7	11	0	39	0	0	12	6	0

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество учащихся, повысивших четвертную оценку	Количество учащихся, понизивших четвертную оценку
10.1	25	19 (76%)	4 (16%)	2 (8%)
10.2	18	8 (44%)	0 (0%)	10 (56%)

Анализ результатов ВПР 2023 года в 4-8, 10-х классах по учебным предметам в МАОУ «СОШ «Аврора» показал, что самые высокие показатели соответствия результатов ВПР отметкам за предыдущую четверть отмечается по следующим предметам: в 4-х классах – по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах – по русскому языку; в 6-х классах – по русскому языку, истории; в 7-х классах – по математике, биологии, физике; в 8-х классах – по биологии, истории, химии.

Образовательные результаты выпускников

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022/2023 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ «СОШ «Аврора» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	130	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	130	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	129	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	47

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МАОУ «СОШ «Аврора» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 130 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 130 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 1% по русскому языку и повысилось на 12% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	18	3,1	100	53	3,7
2022/2023	100	30	3,3	100	52	3,7

Также 130 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	72	36	3,4	100
История	4	25	3,3	100
Иностранный язык	9	67	4,3	100
Биология	12	75	3,8	100
Информатика и ИКТ	52	27	4,5	100
Литература	1	100	5	100
Физика	10	20	3,2	100
География	53	42	3,6	100
Химия	10	70	4	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9-го класса Зайцева В., прибывшая из ДНР, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ «Аврора». Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3,8% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	36,3	48	37,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	129	99,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,7

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все 47 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся по состоянию здоровья отказался от сдачи экзаменов и получил справку об обучении.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	22
Средний тестовый балл	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

Повышение баллов по математике за последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	47
Средний тестовый балл	65,9

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7

Результаты по русскому языку в 2023 году показали, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разным уровнем подготовленности, но был получен высокий результат по предмету. Высокие баллы (от 80) получили 7 обучающихся (15%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	45,2	67,3
2022/2023	44	65,9

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100% (47 выпускников). Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 72. Школьный средний балл – 44, что ниже результатов прошлого года на 1,2.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 47 обучающихся предмет выбрали 22 человека (47%). Информатику выбрали – 16 обучающихся (34%), литературу – 7 человек (15%), биологию – 6 человек (13%), историю – 5 человек (11%), физику и английский язык – 4 обучающихся (8,5%), химию – 2 человека (4%) и географию 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	47	97,9	65,9	100
Физика	4	75	48	100
Математика (базовый уровень)	25	64	3,9	100
Математика (профильный уровень)	22	81,8	44	100

Химия	2	50	47	100
Биология	6	33	36	100
История	5	85	55	100
Обществознание	22	81,8	60,6	100
Английский язык	4	75	53,5	100
Информатика	16	81,2	44	100
География	1	85	47	100
Литература	7	85,7	69,1	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»	
2022 год	2023 год
5	0

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2023 году

В 2023 году обучающиеся МАОУ «СОШ «Аврора» приняли участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по 14 предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, право, физическая культура, технология.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: математика (164 участника), русский язык (131 участник), английский язык (64 участника), литература (61 участник), география (48 участников), обществознание (46 участников), физика (30 участников), физическая культура (22 участника). По остальным предметам количество участников следующее: химия (8 участников), ОБЖ (7 участников), информатика Кумир (5 участников), технология (3 участника), немецкий язык (2 участника), биология (2 участника), право (1 участник). В олимпиаде по предметам МХК (Мировая художественная культура), экономика, экология и астрономия обучающиеся участия не принимали.

Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников за два года следующие:

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Результативность (%)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Результативность
2022	704	267	38%	39	0	0,02%	0	0	0%
2023	621	239	38%	30	2	0,86%	0	0	0%

В 2023 году 428 человек приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам (всего 621 участие). 30 человек приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, 2 человека стали призёрами муниципального этапа.

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году, по сравнению с 2022 годом, осталась прежней - 38%, а результативность участия в муниципальном этапе увеличилась на 0,84%.

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

В 2023 году обучающиеся МАОУ «СОШ «Аврора» стали победителями и призерами в следующих научно-практических конференциях:

Название конференции	Уровень	Организатор, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
II Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся «Питание населения и действующих армий в период ВОВ»	всероссийский	СОО ОО «Педагогическое общество России», 2023 г.	1	1	0
IX межрегиональная научно-практическая конференция «Эврика»	межрегиональный	ГАУ ДПО «СОИРО», 28.03.2023 г.	3	0	1
Региональная научно-практическая конференция «Миловидовские чтения: Проблемы сохранения природного разнообразия»	региональный	СРО Общероссийской Общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», 21.02.2023 г.	4	1	1

Саратовской области»					
Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»	региональный	СЭИ СГТУ им. Ю.А. Гагарина, 14.12.2023 г.	1	0	1
VIII Региональная открытая научно-практическая конференция для обучающихся «Открытие»	региональный	ГАУ ДПО «СОИРО», 13.02.2023 г.	2	0	1
49 городская открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума»	муниципальный	МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова», 03.04.2023 г.	4	0	2
Итого:			15	2	6

Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников

В 2023 году обучающиеся приняли участие в олимпиадах, марафонах, форумах, открытых уроках по общеобразовательным предметам:

Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для 9 класса	международный	26.04.2023	2	1	0
Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2023 по математике	международный	23.05.2023	19	6	11
Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2023 по окружающему миру	международный	29.11.2023	23	7	9
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной	международный	26.04.2023	3	3	0

истории для 9 класса					
Международный конкурс по экологии «Экология России»	международный	26.10.2023	11	2	6
Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2023 по русскому языку	международный	28.11.2023	19	4	7
Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2023 по английскому языку	международный	28.11.2023	5	1	1
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	международный	23.01.2023	4	1	3
III Международная межпредметная олимпиада «Вундеркинд» для учащихся 3-4 классов	международный	21.12.2023	3	0	1
II Международный конкурс по окружающему миру «Любопытная экология» для учащихся 3-4 классов	международный	02.11.2023	2	0	1
Всероссийская олимпиада «Умники России»	всероссийский	19.11.2023	5	1	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	всероссийский	март, 2023	11	3	4
Всероссийская итоговая олимпиада по информатике»	всероссийский	май, 2023	9	2	5
Всероссийский конкурс чтецов «#Есениана 2023»	всероссийский	октябрь, 2023	26	8	14
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	всероссийский	февраль, 2023	7	1	3

XXXVI Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	всероссийский	ноябрь, 2023	4	0	1
ИТОГО			153	40	66

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников составила 69%, что на 5% выше показателей прошлого года.

Результативность воспитательной работы

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 детских творческих объединений разной направленности, 11 спортивных секций, к занятиям в которых привлечен 1741 обучающийся общеобразовательного учреждения (76%). В учреждениях дополнительного образования детей занимаются 847 человек (37%).

В МАОУ «СОШ «Аврора» осуществляют свою деятельность следующие объединения:

- отряд волонтеров «Аврора+» (руководитель - Донник Н.А.), 286 человек (10-18 лет);
- Детское общественное объединение «Совет Первых» (руководитель - Кучапина К.С.), 57 человек (14-18 лет);
- школьный спортивный клуб «Звёзды Авроры» (руководитель - Кайро В.В.), 816 человек (7-18 лет);
- школьный театр «Сказка» (руководители - Никешина Т.В., Ермакова Н.А.), 114 человек (7-13 лет);
- музыкальный коллектив «Класс 13» (руководитель - Пушкин С.А.), 45 человек (12-18 лет);
- команда КВН (руководитель Кеммель О.Д.), 37 человек (13-17 лет);
- Отряд Росгвардии (руководитель - Ширяев И.В.) 86 человек (13-17 лет). Ребята из отряда Росгвардии приняли участие в следующих районных и городских мероприятиях: «Вахта Памяти» на Бульваре Героев Отечества Памятник Н.М. Скоморохова и В.В. Талалихина (23.02.2023 г., 09.05.2023 г., 22.06.2023 г.), участие в митинг-концерте, посвящённом открытию стелы Героя Социалистического труда, основателю завода «Саратовстекло» Оржевскому В.И. (02.05.2023 г.), участие в Акциях «Диктант Победы», «Ветеран живёт рядом», участие в городской молодёжной патриотической акции «Выпускники 2023 года – выпускникам рокового 1941 года» (21.06.2023 г.), районном этапе городского смотра строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» (2-е место), районные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» (1-е место), военно-полевые сборы учащихся школ

Кировского района (1 место), соревнования на первенство г. Саратова среди молодежи допризывного возраста (1 место).

- Отряд ЮДП (руководитель - Руховец М.Н.), 25 человек (12-13 лет). Ребята из отряда принимали участие в конкурсах правовой направленности, в акциях «Правила простые и важные».

- Отряд ЮИД (руководитель - Косырева Н.А.), 25 человек (11-12 лет). Ребята из отряда принимали участие в районном этапе городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (победители в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения»), 1 раз в четверть осуществляют выходы вместе с Родительским патрулем и представителями ГИБДД по микрорайону «Солнечный-2», с целью выявления нарушителей ПДД и проведения с ними профилактической беседы.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях художественно-эстетической направленности:

на муниципальном уровне:

- районный фестиваль национальных искусств «В семье единой!» (2-е место в номинации «Изобразительное искусство», 1-е место в номинации «Национальный танец», 1-е место в номинации «Национальная кухня»),

- районный фестиваль-конкурс фоторабот «Саратов-родина моя!» (2-е место 2 человека),

- районный фестиваль-конкурс «ЭКО-МОДА-2023» (1-е место),

- районный конкурс рисунка «Крылья Авроры», приуроченный ко Дню России (1-е место 2 человека, 2-е место 1 человек, 3-е место 2 человека),

- районный фестиваль-конкурс «Снег кружится» (победитель в номинации «Тематический новогодний танец»),

- городской конкурс детского рисунка «В гостях у сказки: Шарль Перро» (1-е место заняли 4 человека),

- городской конкурс рисунка «Россия, ты в сердце моём», посвящённого 130-летию со дня рождения А.А. Пластова (1-е место 6 человек, 2-е место 1 человек),

- городской медиафорум «Крылья Авроры» (Диплом 1-й степени).

на региональном уровне:

- VII Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (диплом 3 степени),

- Региональный конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель», посвящённый Году педагога и наставника (диплом 1 степени получили 3 человека),

- областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Таланты и поклонники!» (1-е место).

на Всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс художественного слова к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «Поэт из страны детства» (диплом победителя),

- Всероссийский творческий конкурс поделок «Вспоминая русские традиции» (2-е место).

Результаты участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности:

на муниципальном уровне:

- «Вахта Памяти» на Бульваре Героев Отечества Памятник Н.М. Скоморохова,
- участие в митинг-концерте, посвящённом открытию стелы Героя Социалистического труда, основателю завода «Саратовстройстекло» Оржевскому В.И.,
- участие в Акциях «Окна Победы», «Диктант Победы», «Ветеран живёт рядом»,
- участие в городской молодёжной патриотической акции «Выпускники 2023 года – выпускникам рокового 1941 года»,
- районный этап городского смотра строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» (2-е место),
- районный патриотический конкурс «Военно-морской флот России» (1-е место),
- районные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» (1-е место),
- районный этап городского конкурса видеороликов «Последствия необратимы» (3-е место),
- районный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3-е место),
- районный этап городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (победитель в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения»),
- военно-спортивная спартакиада допризывной молодёжи Кировского района в рамках многоборья (1-е место).

на региональном уровне:

- конкурс смотра строя и песни в рамках прохождения учебных сборов в учебно-методическом центре «Авангард» (1-е место, 2-е место),
- областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках молодёжно-патриотической акции «Всероссийский день призывника» (2-е место),
- областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках молодёжно-патриотической акции «Всероссийский день призывника» среди юношей (1-е место),
- областной конкурс «Экология. Природа. Творчество» в рамках областного проекта «Мы в ответе за планету» (диплом 2-й степени),
- декоративно-прикладной конкурс поделок «Сохраним природу родного края» в рамках XVI Областного фестиваля детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете» (1-е место),
- конкурс детского и юношеского творчества «История России в памятниках архитектуры» (3-е место).

на Всероссийском уровне:

- VI Всероссийский конкурс «Векториада-2023» (1-е место).

Результаты участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

на муниципальном уровне:

- соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова в 2022-2023 учебном году (2-е место),

- соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова в 2022-2023 учебном году (2-е место),

- соревнования по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова в 2023-2024 учебном году (1-е место),

- соревнования по баскетболу (девушки) в рамках проведения городской Спартакиады среди школьных Спортивных Клубов общеобразовательных учреждений (ШСК) (1-е место),

- легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова в 2022-2023 учебном году (2-е место),

- финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. (2-е место).

на региональном уровне:

- открытый региональный турнир по спортивной борьбе (дисциплина «Грепплинг и Грепплинг-Gi») (2-е место заняли 2 человека),

- чемпионат и первенство Саратовской области по кикбоксингу (1-е место),

- открытый межрегиональный турнир WRESTLING LIGA GI+NO GI (1-е место).

на Всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс «Векториада-2023» (1-е место),

- финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. (команда школы заняла 1-е место, ШСК «Звёзды Авроры» - 1-е место).

Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса

Год окончания	Всего	10 класс	СПО	Другое
2022	66	38	25	3 (пошли работать)
2023	130	63	64	2 (пошли работать) 1 (обучение на онлайн курсах)

Выпускники 11 класса

Год окончания	Всего	ВУЗ	СПО	Другое
2022	38	30	7	1 (работает)
2023	48	35	10	5 (работают)

Выводы по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников МАОУ «СОШ «Аврора» отвечает федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на всех уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают хорошее качество знаний и уровень обученности на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Это связано с достаточным количеством часов по предметам, которые изучаются на расширенном и углубленном уровне. Малое количество обучающихся, показавших высокие баллы, и отсутствие медалистов в 2023 году позволяют сделать вывод о необходимости изменения методических подходов в преподавании дисциплин на профильном уровне, совершенствовании системы работы по выявлению одаренных детей и работы с ними.

Результаты ВПР в 4-8, 10-х классах по учебным предметам показали высокий уровень соответствия выставленным отметкам по сдаваемым предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, физика, химия. Низкий уровень соответствия выставленным отметкам был выявлен по таким предметам, как география, иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), обществознание.

В школе созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Об этом говорят ежегодное стабильное количество участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и повышение результативности участия в муниципальном этапе на 0,84%. Повысилась результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей, возрастает потребность в создании новых творческих коллективов.

1.6 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ Аврора» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям.

Содержание и структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями); Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372; целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ Аврора», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ Аврора».

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1-4 классах по одному часу отводится на элективный курс «Функциональная грамотность», который во 2-3 классах является отметочным. В 4-х классах элективный курс «Функциональная грамотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности. На предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю, 3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и проводится за счет курсов внеурочной деятельности. В 1-2 классах в рамках урочной деятельности реализуются следующие модули: «Физическая культура», «Плавание»; модуль «Национальные ритмические игры и танцы» реализуется в рамках внеурочной деятельности. В 3-4 классах в рамках урочной деятельности реализуются следующие модули: «Физическая культура», «Национальные ритмические игры и танцы», модуль «Плавание» реализуется в рамках внеурочной деятельности. В 4-х классах в обязательную часть учебного плана включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), который является безотметочным.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями), и составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе не более
1	21
2	23
3	23
4	23

Содержание и структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, содержанием федеральной образовательной программы основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора»; сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ «Аврора»; годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и включает две части: *обязательную и формируемую* участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется в 5 и 6 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» не изучается в 5-9 классах по решению родителей (законных представителей) обучающихся, как и предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в рамках внеурочной деятельности в бассейне.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета предусмотрен особый порядок учебного планирования на переходный период. С целью овладения учащимися 8 и 9 классов программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению, а также выделен один дополнительный час в 8 и 9 классах в рамках курса внеурочной деятельности.

Предмет «Технология» реализуется с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, в 8 и 9-ых классах - 1 час в неделю.

Индивидуальный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение курсов, отражающих специфику школы и удовлетворяет интересы и потребности обучающихся, а также запросы родителей (законных представителей):

ЭК «Функциональная грамотность» в 5 - 8 классах – 1 час в неделю;

ЭК «ИКТ» в 5-9 классах – 1 час в неделю;

ЭК «Сложные вопросы биологии» в 7 классе – 1 час в неделю;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной недели не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ Аврора», основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации.

МАОУ «СОШ «Аврора» реализует учебный план социально-экономического и технологического профилей. Учебный план технологического профиля предусматривает деление класса на две подгруппы: физико-математическую и химико-биологическую.

Учебный план 10-11 классов содержит 12 учебных предметов, он предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта: индивидуальный проект рассчитан на 34 учебных часов, на изучение курса в 10 классе предполагается выделить по 1 часа в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в рамках внеурочной деятельности в бассейне.

Учебным планом МАОУ «СОШ «Аврора» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения

Курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Количество часов	
			Всего	10/11 класс
1.	Сложные вопросы истории	10-11	68	34/34
2.	Сложные вопросы русского языка	10-11	102	34/68
3.	Актуальные вопросы русского языка	11	34	34
4.	Сложные вопросы информатики	10-11	68	34/34
5.	Актуальные вопросы математики	11	34	34
6.	Сложные вопросы химии	10-11	102	68/34
7.	Сложные вопросы биологии	10-11	102	34/68
8.	История: история Саратовского Поволжья	10	34	34
9.	Сложные вопросы математики	11	34	34
10.	Сложные вопросы обществознания	10-11	136	68/68
11.	Сложные вопросы русского языка	10-11	102	34/68
12.	Научные основы информатики	10-11	68	34/34
13.	География: актуальные вопросы школьной географии	10-11	68	34/34
14.	Актуальные вопросы обществознания	10-11	68	34/34
15.	Основы геометро-графической культуры	10-11	68	34/34

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится, годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов проводится в формах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора», утвержденным приказом МАОУ «СОШ «Аврора» от 31.08.2023 г. № 430.

Освоение обучающимися учебного плана 9, 11 классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме основного государственного экзамена (для 9 классов) и единого государственного экзамена (для 11 классов) в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык»; «Математика». По окончании 9 класса также предусмотрена обязательная сдача двух предметов по выбору обучающегося.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» (далее – Учебный план обучающихся с ОВЗ (УО)), является документом, определяющим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание и структура учебного плана обучающихся класса 8.5 с ОВЗ (УО) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ Аврора» сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ Аврора», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программы развития.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план обучающихся класса 8.5 с ОВЗ (УО) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся, также с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана обучающихся класса 8.5 с ОВЗ (УО) представлена следующими образовательными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технологии».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена предметом «Математика». Коррекционно-развивающая область учебного плана обучающихся с ОВЗ (УО) представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия»;

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» по итогам учебного года, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы, с учетом индивидуальных возможностей обучающегося и рекомендаций ПШк.

В соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «СОШ «Аврора» учебные занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий - в 08:00.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – понедельник - пятница (5 дней).

Продолжительность уроков: 40 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия - 4 урока по 40 минут, на каждом уроке проводится пятиминутная динамическая пауза.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет не менее 20 минут.

В МАОУ «СОШ «Аврора» при организации учебного процесса используются следующие формы получения образования и формы обучения: очная, очно-заочная, экстернат (семейное обучение), индивидуальное обучение на дому. Оформление домашнего обучения осуществляется на основании медицинских показаний (справка с решением врачебной комиссии) и заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающегося.

В МАОУ «СОШ «Аврора» численность обучающихся на 10.01.2023 года составила 2197 человек. Из них в первом полугодии обучались на дому в 1-4 классах - 7 человек, в 5-9 классах - 6 человек, в 10-11 классах – 1 человек. Численность обучающихся на 31.12.2023 года составила 2366 человек. Из них на дому обучались в 1-4 классах - 4 человека, в 5-9 классах - 11 человек, в 10-11 классах – 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, а также адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По адаптированным программам на 10.01.2023 года обучались в 1-4 классах – 21 человек, в 5-9 классах – 18 человек, в 10-11 классах – 1 человек; на 31.12.2023 года по адаптированным программам обучались в 1-4 классах – 20 человек, в 5-9 классах – 18 человек, в 10-11 классах – 1 человек.

Выводы по разделу:

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ «Аврора» оптимально обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, их потребности. При организации учебного процесса соблюдается принцип преемственности обучения, проводится деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ «Аврора» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора», которое определяет систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МАОУ «СОШ «Аврора», и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ,
- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка предметных результатов обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана,
- анализ результатов внешних независимых диагностик различного уровня, всероссийских проверочных работ,
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору), анализ результатов ГИА.

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов. Результаты оценочных мероприятий используются при проведении самообследования, могут быть включены в отчеты по соответствующим направлениям деятельности (в том числе предоставляемые вышестоящим

организациям), в установленном Уставом порядке рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, учитываются при планировании работы на новый учебный год. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, составляет 86%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, составляет 82%.

Большинство родителей отмечают, что ребенок чувствует себя комфортно в школе, коллектив, в котором учится ребенок, дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги способствует формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями, педагогами и администрацией.

Выводы по разделу:

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МАОУ «СОШ «Аврора», положительно оценивают 86% респондентов. Большинство опрошенных также положительно оценивают качество работы педагогов школы. Анализ качества условий, созданных в школе для осуществления индивидуальной работы с обучающимися, позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию. Общий уровень удовлетворенности качеством образования в школе находится на необходимом уровне.

1.8 Кадровое обеспечение

Укомплектованность МАОУ «СОШ «Аврора» педагогическими и иными кадрами составляет 100%, все педагоги школы преподают предметы по своей специальности.

Показатель	Значение показателя (чел.)
Численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	143
Численность педагогических работников (с учётом совместителей)	91
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	79
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное/специальное образование	12

Численность педагогических работников, не имеющих педагогического образования	0
Численность педагогических работников в возрасте 21-30 лет	22
Численность педагогических работников в возрасте 31-45 лет	39
Численность педагогических работников в возрасте 46-55 лет	19
Численность педагогических работников в возрасте 56-60 лет	8
Численность педагогических работников в возрасте более 60 лет	3
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых до 3 лет	12
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых 4-5 лет	14
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых 6-10 лет	21
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых 11-20 лет	23
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых более 20 лет	21
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	33
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	20
Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	8
Численность педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в ГАУ ДПО «СОИРО»	51
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в иных учреждениях профессионального образования	6
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	6
Численность педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	
Численность педагогических работников, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
Численность педагогических работников, имеющих почётную грамоту Министерства образования и науки РФ	4

За отчетный период, в 2023 году, 20 педагогических работников прошли аттестацию, из них: 3 человека получили высшую квалификационную категорию, 7

человек – первую квалификационную категорию, 10 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2023 году 47 педагогических работников МАОУ «СОШ «Аврора» публично предоставили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.), что составило 52% от общего числа педагогических работников МАОУ «СОШ «Аврора».

В 2023 году педагогические работники МАОУ «СОШ «Аврора» принимали участие в следующих профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор	Дата проведения	Результат участия
1.	Рушанова Алина Владимировна	Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют - 2023»	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	20.03.2023 г.	Победитель
2.	Семенюта Роман Андреевич	Районный этап Всероссийского профессионального конкурса мастерства «Учитель года-2024»	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	22.11.2023 г.	Победитель
3.	Кутанова Любовь Николаевна	Районный этап Всероссийского профессионального конкурса мастерства «Учитель года-2024»	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	22.11.2023 г.	Участник
4.	Калечина Валерия Владимировна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности	Министерство просвещения РФ	11.08.2023 г.	Победитель
5.	Наумова А.П., Валеева С.Е., Валеев Р.Т.	XI межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	ИИМО СГУ им. Н.Г. Чернышевского	11.11.2023 г.	Диплом 3 степени
6.	Капитонова Елена Петровна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	03.10.2022-31.01.2023 г.	Победитель

		лучшая методическая разработка»			
7.	Владими́рова Елена Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2023»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	27.02.2023-17.03.2023 г.	Призер
8.	Лаштур Евгения Степановна	Всероссийский конкурс методических разработок «Правильное питание – залог здоровья»	Образовательный портал «Завуч»	02.04.2023 г.	Призер
9.	Ореховская Наталья Николаевна	VI всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	Образовательный форум «Созвездие»	01.12.2023-24.12.2023 г.	Диплом 1-й степени
10.	Косырева Наталья Александровна	XIII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы» «Творчество требует смелости»	Международный центр «Фокус»	18.11.2023 г.	Сертификат
11.	Наумова Анна Петровна	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	МГУ им. М.В. Ломоносова	21-23 ноября 2023 г.	Диплом участника
12.	Марискина Светлана Владимировна	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	МГУ им. М.В. Ломоносова	21-23 ноября 2023 г.	Диплом участника
13.	Капитонова Елена Петровна	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	МГУ им. М.В. Ломоносова	21-23 ноября 2023 г.	Диплом участника

14.	Павина Лола Викторовна	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	Образовательный форум «Созвездие»	01.12.2023- 24.12.2023 г.	Диплом 1 степени
15.	Руховец Мария Николаевна	Всероссийский дистанционный конкурс международным участием	ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	01.11.2023- 10.11.2023 г.	Участник
16.	Косырева Наталья Александровна	Региональный фестиваль педагогического мастерства «П ³ : педагог-признанный профессионал»	ГАУО ДПО «СОИРО»	31.10.2023- 03.11.2023 г.	Участник

Выводы по разделу:

МАОУ «СОШ «Аврора» располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. 58% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категории. Более 50% педагогов ежегодно публично предоставляют свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий. Ежегодно педагоги школы являются участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется информационно-библиотечный центр. Число посадочных мест в читальном зале – 45, в библиотеке имеется компьютер с возможностью выхода в интернет, МФУ.

В фонде школьной библиотеки 31453 книг, из которых:

- учебники – 18761 экземпляр;
- энциклопедии и справочники- 217 экземпляров;
- художественная литература – 1276 экземпляров.

Энциклопедическая и художественная литература подарены библиотеке читателями в рамках акций «Подари книгу библиотеке».

За 2020-2023 г. выделено и освоено 20723441,03 руб. Показатель обеспеченности обучающихся учебниками, необходимыми для работы на уроке и выполнения

домашнего задания по ведущим предметам учебного плана, составляет 98%. Не полностью обеспечены обучающиеся учебниками по музыке, изо, физической культуре, ОБЖ. Их приобретение планируется в 2024-2025 учебном году. Также планируется приобретение учебников (доукомплектование) в связи с увеличением числа обучающихся в параллелях. Потребность в учебниках (более 50 комплектов) имеется в параллелях 7-х, 8-х классах.

Выводы по разделу:

Библиотечный фонд МАОУ «Аврора» соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяют эффективно решать задачи обучения и воспитания обучающихся согласно современным требованиям образования.

1.10 Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса МАОУ «СОШ «Аврора» технически оснащена: 223 компьютерами, 60 мультимедийными проекторами, 59 интерактивными досками, прямым выходом в Интернет с выделенной линией и др.

1	Учебные помещения	<p>Здание общеобразовательной школы по проектной мощности рассчитано на 1100 человек.</p> <p>Стены школы выполнены из керамического камня «Римкер» с утеплением стен с системой наружного утепления теплоизоляционными плитами.</p> <p>Здание школы состоит из блоков:</p> <p>Блок А - 2 этажа (I этаж – пищеблок, обеденный зал, II этаж - актовый зал).</p> <p>Блок Б - 3 этажа (учебные помещения, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН).</p> <p>Блок В - 3 этажа (I этаж - гардеробные (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы, пост охраны), санитарные комнаты для мальчиков и девочек, II этаж - административные кабинеты, конференц-зал III - этаж - информационно-библиотечный центр, учебные помещения.</p> <p>Блок Г - 4 этажа (I этаж - медицинский блок, учебные помещения, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН, II - IV этажи - учебные помещения, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН).</p> <p>Блок Д - I этаж - спортивные залы (зал для подвижных игр, зал для гимнастических занятий, раздевалки для мальчиков и девочек, санитарные</p>
---	-------------------	--

		<p>комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН), II этаж - музей «Мы - первые!», выставочный зал для творческих работ обучающихся, III этаж - часть информационно-библиотечного центра, учебные помещения.</p> <p>Блок Е - бассейн, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН.</p> <p>Спортивные блоки (блок Д, Е) удалены от учебных помещений и предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.</p> <p>Классы обучающихся начальной школы (1-4 классы) находятся в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок (блок Б) со своими санузлами, с выходами на прогулочный участок, эвакуационным выходом.</p> <p>Организация образовательного процесса обучающихся основного и среднего общего образования предусмотрена по классно-кабинетной системе (блок Г, В).</p> <p>Учебные помещения (классы, кабинеты) включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и средств технического обучения.</p>
2	Специалисты	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Учитель -логопед</p> <p>Социальный педагог</p>
3	Мебель	Учебные помещения оснащены ученическими регулируемыми столами и стульями, в соответствии с группой роста.
4	Технические средства обучения	Учебные помещения и кабинеты оборудованы аудио и видео оборудованием, компьютерами с принтерами, интерактивными досками с проекторами, меловыми досками.
5	Доступность МГН	Доступность МГН в здание школы осуществляется по пандусу. Пандус огорожен с внутренней стороны поручнями перил. Поверхность покрытия входных площадок, тамбуров и пандусов – твердая, не допускающая скольжения. Для перемещения внутри здания школы предусмотрено в блоке Г 4 этаж (кабинет химии) лестничное подъемное устройство, оснащённое электрическим приводом (аппарель).

6	Пожарная безопасность	В школе имеются 18 эвакуационных выходов. Установлена система АПС. Обеспечение требуемого предела огнестойкости достигается конструктивной огнезащитой. Установлена система охранно-пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре. Установлена противодымная вентиляция.
7	Антитеррористическая безопасность	Центральный вход - пост охраны, арочный многозонный металлодетектор – 2 шт., система видеонаблюдения - охранное телевидение (внутренняя, по периметру здания). Установлена система охранной сигнализации, система контроля доступа и экстренного открывания эвакуационных дверей (антипаника).
8	Санитарные узлы	На каждом этаже размещены туалетные и умывальные комнаты отдельно для мальчиков и девочек. Имеются комнаты гигиены для девочек. Отдельные санузлы для сотрудников и педагогов. Имеются отдельные туалетные комнаты для МГН. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы умывальными раковинами.
9	Окна	Все учебные помещения, кабинеты, рекреации, обеденный зал, актовый зал, бассейн и др. имеют естественное освещение через окна с двухкамерными стеклопакетами с поворотно-откидные створками.
10	Прилегающая территория	Территория школы максимально озеленена высадкой декоративных кустарников, деревьев (сосны, клены) газонов, цветников.
11	Лифты	Блоки Б и Г оснащены лифтами.
12	Бассейн	Назначение бассейна - оздоровительное плавание по дорожкам. Школа оснащена бассейном с водообменом по рециркуляционной схеме. Обработка воды ведется круглосуточно (автоматизирована). Дезинфекция воды бассейна осуществляется при помощи станции дезинфекции воды на основе автоматического поддержания уровня РН (гипохлорита натрия) и обработки воды ультрафиолетовым облучением. При бассейне имеется помещение лаборатории (для контроля состояния воды в чаше бассейна).
13	Столовая, обеденный зал, пищеблок	Столовая школа рассчитана на 594 мест одновременной загрузки. Пищеблок оборудован необходимым набором производственных, бытовых помещений и участков, работающих сырье, электрооборудовании и с самообслуживанием через раздаточную линию. Планировочное решение пищеблока обеспечивает последовательность

		<p>технологических процессов приготовления пищи, исключая пересечение потоков сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Имеется холодильное оборудование (бытовые холодильники, холодильные камеры глубокой заморозки). Имеются складские помещения для сухих продуктов, овощей и др. в цехах имеется оборудование: моечные ванны, машина для мойки корнеплодов, картофелечистка, производственные столы, электронные весы, овощерезка, раковины для мытья рук, полки навесные, производственные стеллажи, тележки, столы производственные с цельнонатянутой мойкой, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина туннельная, котломойка, лампы бактерицидные «Дезар», мясорубки, слайсер, привод универсальный, тепловая линия, электроплиты, жарочные шкафы, пароконвектоматы, электрокипятильник, котел пищеварочный электрический опрокидывающийся с миксером, вентиляционные зонты, приточно-вытяжная система, машина хлебрезательная, шкафы для хранения, овоскоп для осмотра яиц, тестомес, столы кондитерские, расстоечные камеры, шкафы пекарные, конвекционные печи, тележки-шпильки, столовая посуда, мармиты, и др.</p>
14	<p>Спортивные залы: Большой зал – для подвижных игр, волейбол, баскетбол. Малый зал – гимнастический.</p>	<p>В спортивных залах предусмотрены снарядные, для хранения трансформируемого гимнастического оборудования. Для игр в баскетбол имеются стационарные баскетбольные щиты пристенного крепления. Для игры в волейбол в зале предусмотрены стойки волейбольные с механизмом крепления к полу и пристенные. В малом зале для оздоровительных занятий и тренировок различными видами гимнастики (спортивной, художественной, ритмической и т.д.) в зале имеются снаряды: перекладина, брусья, бревно, «козёл», «конь», гимнастические кольца, гимнастические стенки, канат для лазания и др.</p>

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: для централизованного оповещения мероприятий по эвакуации людей в связи с возникновением пожара установлена

система СОУЭ IV типа с установкой прибора управления речевым оповещением «Тромбон –ПУ- М8». Комплекс может быть включен в режиме передачи сигналов оповещения вручную или от командных импульсов, формируемых контролерами С200-КДЛ пожарной сигнализацией через панель С200М. Абонентская сеть выполняется кабелем Лоуткос 20нг(А)-FRLSLTx 1x2x1.0 с установкой звуковых колонок 1Вт. Двухсторонняя связь между пожарным постом-охраны и зонами оповещения осуществляется через селекторное устройство «Тромбон-БС-16» и вызывных панелей «Тромбон-ВП», основное электропитание прибора «Тромбон» предусмотрено электротехнической частью проекта, резервное от источников питания «Тромбон-БП».

Система контроля доступа и экстренного открывания эвакуационных дверей оборудованы электромеханическими замками, при отсутствии питания обеспечивают свободный доступ и автоматическое открывание при пожаре. Световые указатели «ВЫХОД» установлены на путях эвакуации и над выходами из здания. Оборудование подключено через реле прибора оповещения «Тромбон-ПУ-М8». Техническое обслуживание производится 1 раз в месяц.

б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи (телефонной, в том числе с функцией автоматического определения номера, радиосвязи): резервный источник электроснабжения – имеется, телефон на два номера связи 8(8452) 24-39-57, 8(8452) 24-39-54, без АОН.

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): отсутствует.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области» межмуниципальный отдел вневедомственной охраны по г. Саратову.

г) наличие стационарных и ручного металлоискателей: стационарный арочный марка «АРКА» - 1, металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-18 – 1, ручной – МЕГЕОН 45003-1.

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории): освещение осуществляется при помощи светильников Магнолия 48 LED на кронштейнах WA-15/1U «Rosa» по периметру ограждения -42, прожекторов ГО42-400-04 «Квант» на кронштейнах «Галад»-10.

Степень освещенности: система освещения обеспечивает не менее 4 лк на пешеходных дорожках П4; не менее 50 лк баскетбольной, волейбольной площадках, футбольном поле, беговой дорожке.

е) наличие системы видеонаблюдения:

- Видеорегистратор RVi-R08LA-5. Мониторы видеонаблюдения RVi-M22M – 5. Видеокамеры RVi-167 (16mm). Всего 69. Из них: 24 – наружных, 45 – внутренних. В исправном состоянии - 69.

Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны (блок В 1 этаж). Срок хранения видеoinформации составляет: 30 дней. Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов объекта (территории): камеры наружного видеонаблюдения – 4 камеры на фасаде здания (центральный вход/въезд в школу), 20 камер по периметру территории (физкультурно-спортивная зона, эвакуационные выходы), 45 внутреннего наблюдения: блок А-4, блок Б-12, блок В-6, блок Г – 18, блок Д-2, блок Е – 1.

- Видеорегистратор DHI-NVR4232-4KS2/L – 2 шт. Мониторы видеонаблюдения LCD с диагональю экрана 22 дюймы HP LP2275w - 2 шт. жесткий диск – HDD 8Тб. Видеокамеры OMNY miniDome2E-Uv2 – 37 шт., Dahua DH-IPC-HFW2231TP-ZS-2 шт., видеокамера тепловизионная Hikvision DS-2TD1217B-6/PA – 2 шт.

Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов объекта: санитарные комнаты (умывальная зона), гардеробные, лестничные марши. Всего камер 39. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: в серверную (блок Г 1 этаж). Срок хранения видеoinформации составляет: 30 дней.

- Видеорегистратор (гибридный) SVR-4115Pv3.0 – 1 шт. Мониторы видеонаблюдения DIGMA с диагональю экрана 21,5 дюйма DM-MON2202 - 1 шт. Видеокамеры АHD (видеокамера уличная) SVG-S172G – 3 шт. Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов объекта: въездные ворота с ул. им. Батавина П.Ф., площадка сбора ТКО, подъезд к центральному входу. Всего камер 3. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: КПП. Срок хранения видеoinформации составляет: 30 дней.

Всего по объекту 111. Из них: 27 – наружных, 84 – внутренних. В исправном состоянии -111.

ж) наличие системы передачи тревожных сообщений (КТС): имеется, ППК «Приток-GSM» кнопка в количестве – 1шт и 2 брелоков, в рабочем состоянии. 1 брелок на посту охраны, 1 брелок в кабинете ответственного за безопасность блок В, II этаж.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области» межмуниципальный отдел вневедомственной охраны по г. Саратову.

з) наличие иных инженерно-технических средств:

Металлическое ограждение, решетчатый забор по металлическим столбам высотой 2,20 метра по периметру школы, протяженность - 629 м. Целостность не нарушена.

Оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении: имеется.

Оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории): имеется.

Оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости устройствами: имеется.

Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений: оборудовано.

Системой охранной сигнализации оборудованы помещения: блок Г I этаж: медицинский блок, учебное помещение Г 1.7 (штаб ЕГЭ), блок В II этаж – В 2.2 кабинет секретаря учебной части, В 2.3 кабинет специалиста по кадрам, В 2.6 кабинет заместителя директора по АХР. Пульт контроля и управления охранно-пожарной сигнализации «С2000М», ультразвуковое, блок сигнально-пусковой «С2000-СП2», контроллер «С2000-КДЛ», блок индикации «С2000-БКИ», источник резервного питания «РИП12», извещатель охранный адресный совмещенный объемный опико-электронный и поверхностный звуковой «С2000-ПИК-СТ».

Оборудование основных входов в здание, входящие в состав объекта (территории), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны): 1/1

Въезд на территорию образовательного учреждения осуществляется через распашные ворота со стороны улицы имени Батавина П.Ф.

Аварийное освещение, светильник аварийного освещения ДПА 2101, аккумулятор, 4ч, 30LED, 1,5 Вт 180 LMIP20, IEK – 50 шт.

Система (средства) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС. Прибор управления техническими средствами оповещения для СОУЭ, марка «Тромбон-ПУ-М-24», блок сигнально-пусковой, марка «С2000-СП1», оповещение + селекторная связь. Пульт селектора выведен на пост охраны -1, кабинет секретаря учебной части -1.

Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): 2

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств):

18 для выхода людей из здания, 3 эвакуационных въезда/выезда транспортных средств.

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска:

СКУД 4 шт. АП (Ростов Дон Т9 М1 IP) matrix III MF.

г) физическая охрана объекта (территории):

Режим осуществления физической охраны: ООО ЧОО «Корвет-95», 2/1, 4 лицензированных сотрудника охраны, посменно.

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации: установлена охранно-пожарная сигнализация (год установки – 2018). Здание оборудовано 450 дымовыми извещателями ДИП-34А (из них: извещатель дымовой линейный – 11 шт. ИДПЛ-52М), установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «С2000М», который расположен на круглосуточном посту охраны на входе в здание (блок В 1 этаж).

Для централизованного оповещения предусмотрена система СОУЭ IV типа.

На каждом этаже, на расстоянии 1,5 от входа расположен ручной пожарный извещатель ИПР-513-3АМ, всего – 43 шт. В здании установлен РСПИ ОС-2 «Стрелец мониторинг». Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. Проверка работоспособности системы проводится ежемесячно.

Имеется устройство селекторное для осуществления двухсторонней связи между пожарным постом охраны и зоны оповещения – «Тромбон-БС-16» и вызывные панели «Тромбон-ВП».

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: отсутствует.

в) наличие автоматической системы пожаротушения: отсутствует.

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: Здание оборудовано системой оповещения и управления людей при пожаре (СОУЭ) четвертого типа (передача специального текста через речевой оповещатель «ТРОМБОН-ПУ-М-8», оповещатели охранно-пожарные речевые (громкоговорители) серии «ГЛАГОЛ-Н» - 360 шт. (год установки -2018). СОУЭ 4 типа, прибор управления техническими средствами оповещения и эвакуации «Тромбон-ПУ-М-8».

Оснащение системы оповещения и управления эвакуацией людей источниками бесперебойного питания: РИП-12, при отключении основного питания не менее 24 часов в дежурном режиме и не менее 1 часа в режиме тревоги.

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей). Огнетушитель порошковый ОП-5(3)-102 шт., углекислотный ОУ-5-8 шт.

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта:

Имеется должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ).

Наличие паспорта безопасности объекта (территории): разработан

Определены должностные лица, имеющие право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности.

Распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима, приказ от 12.05.2021 г. № 181 «Об утверждении Положения и контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах» и Положение (инструкция) по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории.

Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте (территории), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел РФ и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ).

Проведение учений (инструктажей) и тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении: проводятся, периодичность – не реже 2 раза в год.

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся осуществляется: медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра) государственного учреждения здравоохранения «Саратовская городская детская больница № 7».

Организатором процесса питания обучающихся является ООО «Саратовский Комбинат школьного Питания». Охват горячим питанием составляет 89% обучающихся.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности

За период 2023 года для укрепления материально-технической базы школы была осуществлена закупка следующих материальных ценностей:

№ п/п	Мероприятие	Источник финансирования	Денежные средства
1	Хозяйственные товары, чистящие и моющие	Внебюджетные средства	380000,00

	средства, дезинфицирующие средства и др.		
2	Учебники	Бюджетные средства	1900825,00
3	Техническое обслуживание оборудования внутришкольной сети Интернет	Внебюджетные средства	789890,00
4	Приобретение и установка стационарных и передвижных рециркуляторов обеззараживателей воздуха	Бюджетные средства	2300000,00

Выводы по разделу:

Материально-техническая база МАОУ «СОШ «Аврора», мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта соответствуют действующим требованиям, нормам и правилам для обеспечения образовательного процесса.

1.11 Выявленные по результатам самообследования проблемы

В ходе проведенного анализа результатов самообследования за 2023 год выявлены следующие проблемы:

- снижение качества знаний обучающихся в параллелях 2-4 классов в сравнении с итогами предыдущего учебного года;
- недостаточный уровень соответствия результатов ВПР выставленным четвертным отметкам по таким предметам, как география, иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), обществознание;
- наличие детей «группы риска»;
- недостаточная обеспеченность обучающихся учебниками;
- частичное отсутствие охранной сигнализации помещений 1 этажа.

1.12 Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

МАОУ «СОШ «Аврора» на 2024 год

В целях обеспечения высокого качества образования в МАОУ «СОШ «Аврора» в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Повышение качества образования:
 - повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
 - разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренных обучающихся;

- совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ВПР, ГИА;
 - повышение готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ по предметам выбора, с целью успешного преодоления всеми обучающимися порога неудовлетворительной отметки;
 - раннее профессиональное самоопределение выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;
 - повышение качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: информатика, физика, обществознание, с целью повышения среднего балла ЕГЭ;
 - увеличение количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше.
2. Укрепление материально-технической базы:
- увеличение библиотечного фонда (при наличии достаточного финансирования),
 - поэтапное обновление технических средств обучения,
 - оборудование помещений 1 этажа средствами охранной сигнализации (при наличии достаточного финансирования).
3. Продолжение работы над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.
4. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
5. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке обучающихся.
6. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
7. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	2391
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1039
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	740/31%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1147/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	453/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	49/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	64/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	126/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	126/5,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	91/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		79/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		73/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		12/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		11/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/58%
1.29.1	Высшая		33/36%
1.29.2	Первая		20/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет		26/29%
1.30.2	Свыше 30 лет		10/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		11/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/63%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2391/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7

Анализ показателей МАОУ «СОШ «Аврора» указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.