

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Аврора»

<b>РАССМОТРЕНО</b> Методист _____Н.А. Косырева Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____ЕМ. Хлюпина Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МАОУ «СОШ «Аврора» _____А.В. Щепетнова Приказ № _____от «31» августа 2023 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский)**

для 11 класса

Саратов  
2023

## Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для 10-11 классов;
- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Аврора»;
- положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Аврора»;

Предметная линия учебников Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс. 11 класс «Английский в фокусе». Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского, в частности, на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

-расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

-использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

-развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

-развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

-использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

-интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

-участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Данная программа разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ «Аврора».

Место предмета «Иностранный язык» в базисном учебном плане.

В 11 классе-102 часа.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного года.

## **Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:  
Говорение, диалогическая речь

*Выпускник научится:*

Совершенствовать умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

*Выпускник получит возможность научиться*

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

*Выпускник научится:*

Совершенствовать умения устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/про
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

*Выпускник научится:*

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

*Выпускник получит возможность научиться:*

писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Социокультурная компетентность

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления: необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия,отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других; необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Грамматическая сторона речи

*Выпускник научится:*

1. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

2. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

3. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

4. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и

страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

5. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

*Выпускник получит возможность научиться:*

выпускник получит возможность научиться

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... or;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

**Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

Перечень и название раздела и тем с учетом рабочей программы воспитания	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p><b>Отношения. «Саратов умный, Саратов спортивный» Неделя, посвящённая дню города. «Золотая Лира» Неделя гуманитарного цикла. 13 ч.</b></p> <p>Введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Родственники до седьмого колена». Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Семейные взаимоотношения». Обобщающее повторение грамматики. Практикум по грамматике. Систематизация ГМ. Развитие навыков письменного оформления работ в форме ЕГЭ.</p> <p>Активизация новых ЛЕ по теме «Семейные отношения» в речи. Совершенствование навыков работы с текстом с извлечением конкретной информацией.</p> <p>Совершенствование навыков аудирования по теме «Взаимоотношения». Практика устной речи. Систематизация грамматического материала по теме «Времена групп Present/Past/Future». Практикум по грамматике. Практикум по грамматике/словообразованию.</p> <p>Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Преданный друг» Оскара Уальда. День города. Знакомство с основными аспектами при описании внешности/характера человека. Практика в написании характеристик.</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи при описании внешности/характера человека. Развитие умения сравнивать семейные отношения в различных исторические периоды становления Британии Международный день грамотности.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
<p><b>Было бы желание. «Марафон знаний и</b></p>	<p>Урок открытия нового</p>	<p>Говорение – диалог –</p>

<p><b>умений». 13 ч.</b></p> <p>Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Стресс. Природа стресса». Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания. Совершенствование навыков аудирования по теме «Давление на личность». Развитие навыков диалогической речи по теме «Давление сверстников». Практика устной речи. Знакомство с грамматическим материалом «Сравнительные/относительны местоимения и наречия. Придаточные цели/результата/причины». Практикум по грамматике. Совершенствование навыков чтения с извлечением общей информации по тексту «Джейн Эйр» Шарлотте Бронте. Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальное письмо/электронные письма». Совершенствование навыков письменной речи. Практикум в написании коротких сообщений/неформальных писем. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Телефон доверия для подростков». Формирование навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информацией по текстам «Нервная система»/ «Экологическая упаковка». Развитие умения работать в группе над проектом. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Там, где есть воля, там есть способ».</p>	<p>знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
<p><b>Ответственность 12 ч.</b></p> <p>Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме «Жертва преступления». Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Закон и порядок». Практика устной речи. Совершенствование навыков аудирования по теме «Права и обязанности». Развитие</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на</p>

<p>диалогической речи по теме «Мои права и обязанности». Совершенствование грамматических навыков по теме «-ing форма глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”». Практикум по грамматике/словообразование</p> <p>Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Великие планы» Чальза Диккенса. Повторение основных правил написания сочинения размышления. Практикум письменной речи. Развитие монологической речи по теме «Статуя Свободы». Развитие навыков устной речи. Дискуссия по теме «Декларация по правам человека». Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>		<p>основе прочитанного текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
<p><b>Опасности в жизни. «Время сказочных затей». «Вместе мы сила!» 12 ч.</b></p> <p>Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Экстремальный спорт» .Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации. Совершенствование навыков аудирования по теме «Проблемы со здоровьем, связанные с экстремальными видами спорта». Совершенствование грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Практикум по грамматике. Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Приключения Тома Сойера» Марка Твена. Знакомство с правилами написания историй. Искусство. Новый год и Рождество Практикум в написании историй. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность».</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
<p><b>Кто ты? «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!». «Широкая Масленица» 15 ч.</b></p> <p>Введение/активизация ЛЕ по теме «Жизнь на улице» Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации. Систематизация всех ЛЕ по теме «Жизнь на улице». Практика устной</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного</p>



<p>речи (участие в дискуссии по теме «Кто живет на наших улицах»). Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы» Практикум по грамматике. Знакомство с правилами написания небольших репортажей в публицистическом стиле. Практикум в написании небольших репортажей в публицистическом стиле по теме «Типы зданий». Даты в истории России Употребление вводных и связывающих выражений. Совершенствование навыков монологической речи при описании трущоб вокруг мегаполисов. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?»»</p>		<p>текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
<p><b>Межкультурные связи. «Планета Сокровищ» Неделя естественных наук 13 ч.</b></p> <p>Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Изучение иностранных языков». Совершенствование навыков аудирования с извлечением конкретной информации. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Есть ли жизнь в космосе?» Развитие умения рассуждать/высказывать свою точку зрения. Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Средства массовой информации». Практика устной речи. Повторение ГМ по теме «Косвенная речь» и совершенствование грамматических навыков по изучаемой теме. Влияние алкоголя на организм человека. Практикум по грамматике/словообразованию. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по тексту «Белый Клык» Джека Лондона. Повторение и совершенствование написание эссе с аргументами «за» и «против». Практикум в написании эссе. Практикум в написании эссе с приведением аргументов «за» и «против» на различную тематику, связанную с иностранными языками. День математики Совершенствование навыков письменной</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>

<p>речи. Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология океана». Практика устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение».</p>		
<p><b>Будущее. «Подними голову! Мы - первые!» Неделя вкуса. «Великая поступь Победы!» 11 ч.</b></p> <p>Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Современный мир профессий». Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации Совершенствование навыков устной речи на основе новых ЛЕ. Развитие умений воспринимать на слух текст без опоры по теме «Широкий спектр современных профессий» Совершенствование грамматических навыков по теме «Условные предложения трех типов». Практикум по грамматике Практикум по грамматике/словообразованию Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации из поэмы «Если...» Редьярда Киплинга Знакомство с основными правилами написания делового письма/электронного сообщения Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания. Практикум в написании коротких статей с соблюдением делового стиля Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме «Мой выбор – я волонтер». Практика устной речи Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее».</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
<p><b>Путешествия 13 ч.</b></p> <p>Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Мистические места». Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Аэропорт. Путешествие на самолете». Совершенствование грамматических</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Говорение – диалог – обмен мнениями, Говорение – мини-монологи, лексико-грамматические упражнения, используя полученные навыки и знания. пересказ на основе прочитанного</p>

<p>навыков по теме «Инверсия». Практикум по грамматике/словообразования</p> <p>Обобщающее повторение всего лексического и грамматического материала по пройденным темам года.)Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Путешествие».</p>		<p>текста, понимание значение новой лексики на слух, семантизирование новых языковых единиц на основе языковой догадки.</p>
---	--	---

Итого 102 часа

**Раздел IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

№	Тема модуля	Всего часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Виды контроля		
					чтение	говорение	аудирование
1	Отношения. «Саратов умный, Саратов спортивный» Неделя, посвящённая дню города. «Золотая Лира» Неделя гуманитарного цикла.	13	1	1	1	1	1
2	Было бы желание. «Марафон знаний и умений».	13	1	1	1	1	1
3	Ответственность.	12	1	1	1	1	1
4	Опасности в жизни. «Время сказочных затей». «Вместе мы сила!»	12	1	1	1	1	1
5	Кто ты? «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!». «Широкая Масленица»	15	1	1	1	1	1
6	Межкультурные связи. «Планета Сокровищ» Неделя естественных наук.	13	1	1	1	1	1
7	Будущее. «Подними голову! Мы - первые!» Неделя вкуса. «Великая поступь Победы!»	11	1	1	1	1	1
8	Путешествия	13	1	1	1	1	1
	Итого	102	8	8	8	8	8